

11. Соотнесите термин и его определение.

- 1) Жанр фольклора, краткое изречение с назидательным содержанием.
- 2) Структурный элемент сюжета: вершина конфликта, момент наивысшего напряжения действия, предельного обострения противоречий.
- 3) Короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания.
- 4) Краткое образное выражение, незаконченное высказывание.
- 5) Реально существовавшее лицо, послужившее автору литературного произведения прообразом героя.

А) Прототип Б) Басня В) Пословица Г) Поговорка Д) Кульминация

1	2	3	4	5

12. Кому посвящено данное стихотворение? Как поэт подсказывает читателю это? Как называются такие стихи?

Главный в Малороссии знаток
Оборотней, Вия и чертей;
Гениальный «Мёртвых душ» урок
Он провёл среди живых людей...
Личность и писатель наших дней.
Ь -----



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ЛИТЕРАТУРА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____ / _____

Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Определите жанр произведения по проведенному отрывку. Как называется эта часть произведения? Назовите также его название и автора.

Невежда также в ослепленье
Бранит науки и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды.

2. «Вспомни пословицу». Из каждой четырех слов нужно составить две пословицы (всего четыре пословицы):

А) камень, мешок, коса, шило

Б) синица, дело, журавль, потеха

3. Действие многих приключенческих книг происходит на острове. Вспомните три произведения, в названиях которых есть слово «остров». Напишите и их авторов.

4. Расскажите, используя античные мифы, о происхождении цветка гиацинта.

5. Узнай богиню:

- 1) Она учит людей искусствам и ремеслам, девушек – рукоделию.
- 2) Она даёт счастье в браке, благословляет деторождение, исцеляет от болезней; покровительствует растениям и животным.
- 3) Богиня неба и моря; она посылает дождь, олицетворяет красоту и вечную юность; будит любовь в сердцах смертных и богов, царит над миром.

6. Определите стихотворные размеры.

- А) Ребенком я, не зная страху,
Хоть вечер был и шла метель.
Блуждал в лесу и встретил пряху,
И полюбил ее кудель...
- Б) Здравствуй, тяжкая работа,
Плуг, лопата и кирка!
Освежают капли пота,
Ноем жалобно рука.

7. В детской приключенческой литературе есть три героини по имени Алиса, причем две из них умели играть в шахматы. Назовите этих героинь, произведения и их авторов.

8. Какие средства выразительности положены в основу отрывков из стихотворения? Соотнесите номер отрывка из стихотворения с буквой названия средства выразительности.

- 1) Чудная картина,
Как ты мне родна...
Белая равнина,
Полная луна.

А) олицетворение
Б) эпитет
В) сравнение
- 2) С поля буря ворвавшись злая
Рвет и мечет и воем в лесу.
- 3) Месяца лучами
Божий храм облит
Крест под облаками,
Как свеча, горит.

1	2	3

9. Найдите «третий лишний» в каждой из групп. Обоснуйте свой выбор.

- 1) Послание, рассказ, сонет
- 2) Ямб, хорей, амфибрахий
- 3) Диалог, интонация, монолог
- 4) Концовка, зачин, антитеза

10. Соотнесите тексты фольклорных произведений и жанры. Ответ запишите в виде сочетания цифры и буквы.

- 1) Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

А) Колыбельная песня
- 2) Апрель с водой, май с травой.

Б) Закличка
- 3) Шел долговяз, в сыру землю увяз.

В) Скороговорка
- 4) Вы коты, коты, коты,
У вас жёлтые хвосты.
Вы коты, коты, коты,
Принесите дремоты.

Г) Пословица
Д) Загадка

1	2	3	4	5

- 5) Радуга-дуга,
Подавай дождя!
Нам по ложке,
Медведю по плошке,
А серому волку –
По полному ведёрку!